



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
LÍNGUA PORTUGUESA – 10ª CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O Examinando deve ser capaz de: – interpretar um texto expositivo-explicativo; – redigir um texto expositivo-explicativo; – identificar enunciados expositivos e explicativos no texto.	Texto Expositivo-Explicativo – Interpretação de texto expositivo-explicativo – Produção de textos expositivo-explicativo – Tipos de enunciados
– identificar preposições simples; – preencher as frases lacunares com preposições simples; – classificar morfologicamente as palavras (advérbios, adjectivos e substantivos).	Textos de Pesquisa e Organização de Dados – Preposições e locuções prepositivas – Classificação morfológica dos advérbios, adjectivos e substantivos
– identificar a conjugação pronominal reflexa e recíproca; – classificar palavras compostas e derivadas.	Textos Administrativos – Conjugação pronominal reflexa e recíproca – Tipos de palavras compostas e derivadas
– identificar a sinonímia e antonímia das palavras; – identificar o aposto, atributo e o nome predicativo do sujeito em frases; – distinguir os verbos regulares de irregulares: trazer, vir e conseguir.	Textos Literários – Vocabulário (sinonímia e antonímia) – Função sintáctica: atributo, aposto e nome predicativo do sujeito – Verbos irregulares: trazer, vir e conseguir
– classificar as orações subordinadas relativas e integrantes.	Textos Jornalísticos – Funções do que: pronome relativo e conjunção integrante.

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASQARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
LÍNGUA INGLESA – 10ª CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
The student should be able to: indicate overall idea; – identify specific information in a text; – recognize vocabulary for explicit and implicit meaning; – use inference; – summarise main ideas in a paragraph or text.	Reading – Read a text of approximately 200 words on the topic Media
– Write sentences or questions using the right word or words about a specific vocabulary.	Vocabulary – The importance of Education – English in the World of Business today – New Technology – Media
– Write sentences or questions with the right word or words.	Grammar – Connectors – Reported Speech – Countable and Uncountable Nouns – Present and Past Simple (positive vs negative forms) – Articles
– Write a text with approximately 200 words on a specific topic.	Writing – Discovering the world

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA - GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
HISTÓRIA – 10ª CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: – caracterizar as manifestações imperialistas através de quadros, textos e esquemas; – identificar as diversas formas de resistência; – explicar o processo de estabelecimento do sistema colonial em África; – diferenciar as fases da Primeira Guerra Mundial; – explicar o surgimento da Sociedade das Nações; – mencionar os efeitos da Guerra para África e para o Mundo imperialista.	As Contradições imperialistas, nos finais do século XIX, até ao final da Primeira Guerra Mundial – Formação de alianças e blocos militares e os primeiros conflitos entre as potências imperialistas – Resistência à ocupação efectiva em Moçambique e em África – As formas de administração colonial e os tipos de colónias – A Primeira Guerra Mundial (1914-1918)
– descrever as origens e o alcance da crise económica mundial.	O Mundo entre a Primeira e Segunda Guerras Mundiais (1918-1939) – A crise económica mundial de 1939 a 1933
– identificar os principais acontecimentos da Segunda Guerra Mundial; – sistematizar os factores que contribuíram para a consolidação do nacionalismo africano.	A Segunda Guerra Mundial (1939-1945) e o Movimento de Libertação Nacional – A Segunda Guerra Mundial – O Movimento de Libertação Nacional

Maputo, 22 de Agosto de 2025
A DIRECTORA-GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS
**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
GEOGRAFIA – 10ª CLASSE – 2025**

OBJETIVOS	CONTEÚDOS
O Examinando deve ser capaz de:	Geografia Física de Moçambique
– indicar os pontos extremos de Moçambique.	Situação geográfica e cósmica – Extensão territorial e principais acidentes
– descrever a estrutura geológica.	Geologia – Estrutura geológica
– explicar as características gerais do relevo moçambicano.	Morfologia – Principais formas de relevo, características e localização
– indicar os principais factores que influenciam o clima.	Climatologia – Factores do clima
– indicar as formações vegetais das regiões fitogeográficas.	Biogeografia – Fitogeografia (vegetação) características e distribuição geográfica
– localizar os principais rios e lagos; – explicar as características gerais das bacias hidrográficas.	Hidrografia – Principais rios, lagos e bacias hidrográficas – Características gerais dos rios e lagos
– descrever a distribuição da população moçambicana segundo os factores que a influenciam; – explicar a importância do estudo da população.	Geografia Económica de Moçambique População – Factores da distribuição da população – Importância do estudo da população
– indicar as características gerais da agricultura de plantação; – identificar as características gerais que influem na produção pecuária.	Agricultura e Pecuária – Características da agricultura de subsistência e de plantação – Características e factores de produção pecuária
– explicar a importância económica da silvicultura; – contribuir para a preservação da biodiversidade.	Silvicultura – Importância económica da silvicultura – Conservação e protecção das florestas
– distinguir os tipos de turismo.	Turismo – Tipos de turismo

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA-GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NÓRONHA

(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

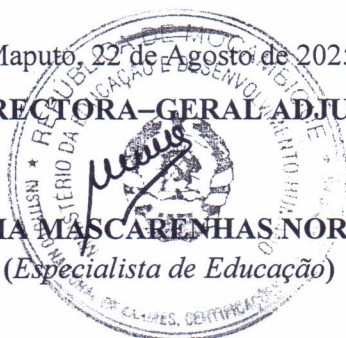
**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
BIOLOGIA– 10ª CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: – identificar as estruturas do ADN e do ARN; – diferenciar ADN do ARN; – descrever o mecanismo de replicação e transcrição do ADN; – identificar a estrutura do cromossoma; – descrever as fases do ciclo celular; – identificar as fases da Mitose e Meiose; – relacionar a Mitose e a Meiose com a reprodução assexuada e sexuada.	Base Citológica da Hereditariedade – Base molecular da hereditariedade: ADN e ARN – Mecanismo de replicação do ADN- código genético, tripleto, transcrição, tradução (síntese de proteínas) – Cromossoma – Ciclo celular – Divisão celular: Mitose e Meiose
– descrever as experiências de Mendel; – resolver exercícios relacionados com os grupos sanguíneos; – descrever as manifestações das doenças hereditárias ligadas ao sexo; – identificar os agentes mutagénicos; – identificar os efeitos das mutações cromossómicas; – identificar as doenças hereditárias e infecciosas.	Genética – Vida e experiência de Mendel (Fases, vantagens da escolha do material) – Grupos sanguíneos: sistema ABO – Hereditariedade ligada ao sexo – Mutações – Comparação entre doenças hereditárias e infecciosas
– descrever as teorias antigas sobre a origem da vida.	Evolução – Teorias antigas sobre a origem dos seres vivos
– identificar as relações intra e inter específicas; – identificar os níveis tróficos.	Ecologia – Ecossistema – Processos comuns dentro de um ecossistema

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA-GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
FÍSICA – 10ª CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: – distinguir o sentido real do convencional da corrente eléctrica; – distinguir corrente eléctrica contínua da alternada; – aplicar a definição da carga eléctrica; – calcular a intensidade da corrente eléctrica; – determinar a resistência eléctrica com base na resistividade; – determinar a resistência equivalente em circuitos eléctricos mistos; – calcular a ddp (tensão) ou a intensidade de corrente eléctrica; – aplicar a lei de Joule- Lenz em consumidores eléctricos.	Corrente Eléctrica – Corrente eléctrica – Carga eléctrica – Intensidade da corrente eléctrica – 2ª Lei de Ohm – Associação de resistências eléctricas – Lei de Joule-Lenz
– relacionar proporcionalmente o período com comprimento de um pêndulo; – determinar o período ou o comprimento da onda num gráfico; – calcular a velocidade de propagação da onda mecânica.	Oscilações e Ondas Mecânicas – Oscilações mecânicas – Ondas mecânicas
– aplicar a lei qualitativa das interacções magnéticas; – identificar as aplicações da bússola; – explicar o funcionamento do electroímã.	Electromagnetismo – Lei qualitativa das interacções magnéticas – A bússola – Experiência de Oersted
– classificar o movimento variado; – aplicar as equações do MRUV; – calcular a aceleração de um móvel.	Movimento Rectilíneo Uniformemente Variado (MRUV) – Equações do MRUV

Maputo, 22 Agosto de 2025

A DIRECTORA-GERAL-ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
QUÍMICA – 10ª CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: – nomear os compostos do carbono; – representar as equações químicas envolvendo compostos do carbono; – determinar a massa e volume dos reagentes e dos produtos em uma equação química.	Carbono e os Elementos do IV Grupo Principal – Compostos do carbono – Cálculos de massa e volume dos reagentes e produtos nas reacções químicas
– identificar as funções orgânicas.	Introdução ao Estudo da Química Orgânica – Funções orgânicas
– usar a nomenclatura IUPAC e Usual para nomear os hidrocarbonetos; – escrever as fórmulas racionais dos hidrocarbonetos; – representar as equações químicas acertadas das reacções de obtenção dos hidrocarbonetos, – escrever as equações químicas acertadas que traduzem as propriedades químicas dos hidrocarbonetos.	Hidrocarbonetos – Nomenclatura dos hidrocarbonetos – Obtenção dos hidrocarbonetos – Propriedades químicas dos hidrocarbonetos
– usar a nomenclatura IUPAC para nomear os álcoois e os fenóis; – identificar os isómeros dos álcoois; – escrever as equações químicas acertadas que traduzem as propriedades químicas dos álcoois.	Álcoois e Fenóis – Nomenclatura dos álcoois e fenóis – Isomeria nos álcoois – Propriedades químicas dos álcoois monohidroxilados



– usar a nomenclatura IUPAC e usual para nomear os ácidos carboxílicos e os ésteres; – escrever as equações químicas acertadas que traduzem as propriedades químicas dos ácidos carboxílicos.	Ácidos Carboxílicos e Ésteres – Nomenclatura dos ácidos carboxílicos e ésteres – Propriedades dos ácidos carboxílicos
--	--

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA – GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJETIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
MATEMÁTICA – 10ª CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: – relacionar conjuntos entre si e seus elementos; – representar conjuntos através de diagrama de <i>Venn</i>; – resolver problemas concretos da vida real, aplicando as propriedades das operações sobre conjuntos.	Teoria de Conjuntos – Conjunto e elementos de um conjunto – Representação de conjuntos – Operações com conjuntos
– Resolver equações quadráticas paramétricas simples.	Equações Quadráticas Paramétricas Simples – Resolução de equações quadráticas paramétricas simples
– resolver uma equação biquadrada simples; – resolver problemas práticos conducentes a uma equação biquadrada.	Equação Biquadrada – Resolução de equações biquadradas
– Identificar uma função quadrática; – determinar a expressão analítica de uma função quadrática a partir do gráfico; – resolver problemas práticos que envolvem funções quadráticas.	Função Quadrática – Conceito de função quadrática – Determinação da expressão analítica de uma função quadrática, a partir do gráfico – Resolução de problemas práticos que envolvam funções quadráticas
– resolver inequações quadráticas; – resolver problemas práticos conducentes a uma inequação quadrática.	Inequação Quadrática – Resolução de inequações quadráticas – Resolução de problemas conducentes a uma inequação quadrática
– determinar: o domínio; o contradomínio; os zeros da função; a variação do sinal da função (monotonia); e a ordenada na origem; – identificar a assíntota horizontal.	Função Exponencial – Estudo completo da função do tipo $y = a^x \pm b$
– calcular logaritmos aplicando suas propriedades	Logaritmo e Função Logaritmica – Cálculo de logaritmo – Propriedades de Logaritmos
– determinar a amplitude de ângulos agudos em um triângulo rectângulo, conhecida uma das razões trigonométricas; – resolver problemas práticos, associados à vida real.	Trigonometria – Relações entre as razões trigonométricas de um ângulo agudo – Resolução de problemas concretos, aplicando a resolução de triângulo rectângulo

- organizar e interpretar informação estatística em tabelas; - resolver problemas práticos, aplicando conhecimentos da estatística.	Estatística - Tabelas de frequências absoluta, relativa, percentual e acumulada
--	--

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA – GERAL ADJUNTA



CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)